

Plan rozwoju oświaty Gminy Branice

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Branice
2) Województwo/gmina/powiat:
województwo opolskie, Gmina Branice, powiat głubczycki
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Branice leży w południowej części województwa opolskiego, przy granicy z Czechami. administracyjnie należy do powiatu głubczyckiego. W skład gminy wchodzi 21 sołectw: Bliszczycze, Boboluski, Branice, Działce, Działce-Osiedle, Dzierżkowice, Gródzany, Jablonka, Jakubowice, Jędrzychowice, Lewice, Michalkowice, Niekanice, Poszycie, Turków, Uciechowice, Wiechowice, Włodzienin, Włodzienin-Kolonia, Wódka, Wysoka. Gmina Branice jest gminą o charakterze rolniczym, położoną z dala od skupisk przemysłowych. Gmina zajmuje powierzchnię 121,87 km2, liczba ludności na dzień 31.12.2019 r. to 6155 osób.</p> <p>Wskaźnik G - podstawowych dochodów podatkowych na 1 mieszkańca Gminy Branice przyjęty do obliczania subwencji wyrównawczej na 2020 r. - 1328,72 zł.</p> <p>System oświaty w Gminie Branice:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Branicach – 15 oddziałów, 265 uczniów, 31 nauczycieli,✓ Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie we Włodzieninie – 8 oddziałów, 132 uczniów, 16 nauczycieli,✓ Publiczne Przedszkole w Branicach – 4 oddziały, 87 uczniów, 6 nauczycieli,✓ Publiczne Przedszkole w Branicach – 3 oddziały, 63 uczniów, 5 nauczycieli. <p>Na sytuację oświatową w gminie ma wpływ fakt oddalenia od placówek oświatowych, jak również konieczność dojazdu dzieci z odległych miejscowości. Niestety, część dzieci i młodzieży wyrasta w trudnym środowisku, w którym trudno kształtować właściwe postawy społeczne, w</p>

związku z niezaradnością rodziców, brakiem kompetencji wychowawczych, a jednocześnie dużą roszczeniowością wobec szkoły, czy gminy. Szkoły przegrywają częstokroć ze zniechęceniem, brakiem motywacji i szukaniem przez uczniów rozrywki w Internecie, a zwłaszcza z uzależnieniem dzieci i młodzieży od funkcjonowania w świecie wirtualnym – w portalach społecznościowych.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów z dyrektorami szkół i przedszkoli, radami rodziców, samorządami uczniowskimi oraz spotkania dialogowego z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, rad rodziców, uczniów, radnych, organizacji pozarządowych oraz analizy dokumentów strategicznych.

Dyskusja dotyczyła polityki oświatowej gminy Branice obecnie oraz w przyszłości w oparciu o pogłębioną analizę problemu z wykorzystaniem narzędzia w postaci Metaplanu koncentrującego się na pytaniach: jak jest? jak być powinno? dlaczego nie jest tak jak powinno być? wyciągnięcie wniosków.

Przeprowadzono Analizę SWOT systemu oświaty w Gminie Branice w zakresie: kształcenia, edukacji, wychowania i zarządzania, określając:

MOCNE STRONY:

- ✓ optymalna sieć szkół i przedszkoli,
- ✓ wykwalifikowana kadra,
- ✓ dobra współpraca pomiędzy szkołami i przedszkolami, a organem prowadzącym,
- ✓ liczba pomieszczeń umożliwia nauczanie na jedna zmianę,
- ✓ dobry stan techniczny budynku szkoły i przedszkola we Włodzieninie oraz przedszkola w Branicach,
- ✓ zaangażowanie rodziców w życie szkół i przedszkoli,
- ✓ systematyczna analiza efektów kształcenia, wychowania i opieki,
- ✓ baza szkół i przedszkoli stale dostosowywana do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego.

SŁABE STRONY:

- ✓ brak pomysłów na ciekawe zajęcia pozalekcyjne w ciekawy sposób

- ✓ zbyt mało innowacji pedagogicznych w szkołach i przedszkolach,
- ✓ duża liczba nauczycieli w wieku 50+i 55+,
- ✓ zły stan techniczny budynku szkoły w Branicach,
- ✓ uczniowie i ich rodzice nie dostrzegają wartości edukacji,
- ✓ nierówne zaangażowanie nauczycieli w proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy
- ✓ brak realizacji projektów ze środków zewnętrznych, np.: Erasmus+,
- ✓ rozległe obwody szkół i przedszkoli, a tym samym konieczność dostosowania zajęć do godzin odwozu uczniów,
- ✓ niski poziom kształtowania samorządności uczniów w szkołach poprzez słabo rozwijający się SU,
- ✓ niezadawalająco działający wolontariat,
- ✓ konieczność ciągłych zmian wynikających z często zmieniających się przepisów prawa oświatowego.
- ✓ zbyt małe umiejętności części nauczycieli w stosowaniu TIK.

SZANSE:

- ✓ realizacja ze środków zewnętrznych projektów wspierających rozwój kompetencji uczenia się,
- ✓ podnoszenie kompetencji nauczycieli w stosowaniu TIK oraz w zakresie nowoczesnych, atrakcyjnych metod nauczania,
- ✓ utworzenie sieci współpracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- ✓ zatrudnienie młodej kadry z ciekawymi pomysłami i aspiracjami zawodowymi,
- ✓ zwiększenie współpracy szkół i przedszkoli z organem prowadzącym oraz rodzicami,
- ✓ zintegrowanie procesu samorządności z wolontariatem - efektem właściwie funkcjonującego Samorządu Uczniowskiego,
- ✓ współpraca międzynarodowa,
- ✓ pozyskanie środków zewnętrznych na remont budynku szkoły w Branicach oraz na budowę boiska ze sztuczną nawierzchnią obok szkoły we Włodzieninie,
- ✓ zapewnienie dobrego odbioru społecznego szkół i przedszkoli,
- ✓ dalsze doposażanie bazy szkół i przedszkoli.

ZAGROŻENIA:

- ✓ oddalenie od ośrodków przemysłowych – brak możliwości zatrudnienia na miejscu, migracja za pracę,
- ✓ odległość placówek od miejsca zamieszkania uczniów, która skutkować może brakiem możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach ze względu na długi czas zajęć i dodatkowe koszty odwozów,
- ✓ brak chęci nauczycieli do podnoszenia kompetencji w stosowaniu TIK oraz w zakresie nowoczesnych, atrakcyjnych metod nauczania,
- ✓ brak chęci nauczycieli do wprowadzania innowacji w procesie nauczania kompetencji kluczowych,
- ✓ negatywny wpływ mass mediów na proces edukacyjny,
- ✓ sprzeczne oczekiwania nauczyciela i rodzica wobec dziecka,
- ✓ niechęć do wprowadzania zmian wśród kadry pedagogicznej szkół i przedszkoli oraz rodziców,
- ✓ uzależnienie od komputera i narzędzi służących masowej komunikacji, kreowanie życia w wirtualnym świecie,
- ✓ zagrożenie równieśniczą przemocą werbalną,
- ✓ nie otrzymanie środków na remont budynku szkoły w Branicach i budowy boiska przy szkole we Włodzieninie,
- ✓ brak chęci dyrektorów do współpracy w ramach sieci.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- ✓ spotkania dialogowe, spotkania z dyrektorami.
- Analiza danych zastanych:
- ✓ Analiza dokumentacji szkolnych i przedszkolnych, m.in. raporty z ewaluacji, wyniki sprawdzianów i egzaminów;
 - ✓ Analiza dokumentów strategicznych Gminy Branice.
 - ✓ Analiza demografii w Gminie Branice oraz wskaźników finansowych i oświatowych.
 - ✓ Analiza sprawozdań z doskonalenia nauczycieli z lat 2017-2020.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Ze spotkania dialogowego wyciągnięto nast. następujące wnioski dot. wzmocnienia kompetencji kluczowych u uczniów:

- ✓ wdrażanie innowacyjnych, ciekawych metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów,

- ✓ umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
- ✓ wdrażanie nowych sposobów pracy i metod dla większości przedmiotów,
- ✓ współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci;
- ✓ pomoc w rozwijaniu pasji i zainteresowań u uczniów poprzez bardziej przemyślane zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań,
- ✓ praktyczne wykorzystanie TIK przez uczniów i nauczycieli (np. uczniowie potrafią grać w gry, używać skomplikowanych aplikacji, a nie potrafią znaleźć potrzebnych im informacji),
- ✓ stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów,
- ✓ promocja wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia,
- ✓ wdrażanie uczniów do sprawnego komunikowania się w języku obcym,
- ✓ konieczne jest stałe doposażanie bazy szkół i przedszkoli,
- ✓ stworzenie bazy dobrych praktyk w gminie,
- ✓ organizacja wyjazdów studyjnych dla dyrektorów i najbardziej zaangażowanych w proces zmiany nauczycieli i rodziców, w celu zacieśnienia współpracy i wypracowania nowych pomysłów/rozwiązań dla placówek oświatowych w Gminie Branice.

7) **Priorytety polityki oświatowej JST:**

Priorytet: Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli w Gminie Branice.

8) **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):**

Cel strategiczny: zbudowane systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Branice skoncentrowanego na rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli 2 szkół podstawowych i 2 przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Branice, w formie procesowego wspomaganie kierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów do końca roku szkolnego 2020/2021 i 2021/2022
2. Wprowadzenie nowych zasad dofinansowania doskonalenia nauczycieli w roku budżetowym 2021.
3. Organizacja i funkcjonowanie 1 gminnej sieci współpracy dyrektorów placówek objętych procesowym wspomaganie.

4. Wdrożenie w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji Kluczowych do końca roku szkolnego 2021/2022.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% szkół i przedszkoli z Gminy Branice zostanie objętych wspomaganie w zakresie kształtowania kompetencji Kluczowych uczniów w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022. ✓ Powstanie jedna gminna sieć współpracy dyrektorów placówek objętych procesowym wspomaganie. ✓ 100% dyrektorów szkół i przedszkoli z Gminy Branice będzie uczestniczyło w sieci współpracy dyrektorów. ✓ 2 szkoły i 2 przedszkola otrzymają dofinansowanie na realizację grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji Kluczowych do końca roku szkolnego 2021/2022.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1 do Planu.
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Załącznik nr 1 do Planu.
12) Harmonogram wdrażania planu:
Załącznik nr 1 do Planu.
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
Informacje na temat planu i jego realizacji zostaną upowszechnione poprzez:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strona internetowa Gminy Branice. ✓ Strony internetowe szkół.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców, zebrania szkolne, Informator Branicki (bezpłatny miesięcznik, wydawany przez UG Branice w nakładzie 1100 szt.).
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Załącznik nr 1 do Planu.
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) 100% poziom osiągnięcia wskaźnika realizacji celów.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym; minimalizowanie poprzez bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie do planu. ✓ Zmiany kadrowe, w tym konieczność dokonywania zwolnień nauczycieli w szkołach; minimalizowanie poprzez systematyczne monitorowanie, wprowadzanie zmian i delegowanie zadań. ✓ Deficyt wsparcia dla kadry kierowniczej placówek spowodowany brakiem wśród części nauczycieli wystarczającej wiedzy nt. procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych, które zostanie zminimalizowane poprzez zatrudnienie na początku „wspomagacza” z zewnątrz. ✓ Różny poziom wiedzy na temat istoty procesowego wspomagania szkoły i kształtowania kompetencji kluczowych – minimalizowanie poprzez stosowanie zasady „małych kroków” w podejmowanych działaniach. ✓ Niechęć części nauczycieli wobec proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz zastosowanie systemu dodatków motywacyjnych, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania będzie elementem oceny pracy nauczyciela. ✓ Ryzyko braku czasu dyrektorów na udział w sieci współpracy, które zostanie zminimalizowane przez dostosowanie harmonogramu spotkań do potrzeb uczestników oraz ciągłe motywowanie i przypominanie o korzyściach.
17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

- ✓ Dyrektorzy szkół – na etapie panowania, poprzez udział w spotkaniu dialogowym, międzyszkolna sieć współpracy,
- ✓ Nauczyciele, rodzice, uczniowie oraz radni – na etapie planowania poprzez udział w spotkaniu dialogowym, a następnie na etapie wdrażania i realizacji Planu.
- ✓ Partnerzy szkół (m.in. Gminna Biblioteka Publiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, organizacje pozarządowe) - na etapie wdrażania i realizacji Planu.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Kierownik referatu
oświaty, promocji i pozyskiwania
funduszy zewnętrznych
Kopaniśka
Iwona Kopaniśka

Wojciech
Sebastian Bada
Z up. Wojta
Krzyszna Herbut
Beata Gminy

GMINA BRANICE
48-140 Branice, ul. Słowackiego 10
tel. 77 4868 250 fax 774855 230
REGON 531412852
NIP 748-15-18-612

Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty Gminy Branice

Harmonogram działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Branice

Priorytet: Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli w Gminie Branice.

Cel strategiczny: budowa systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Branice skoncentrowanego na rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cel operacyjny 1: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli 2 szkół podstawowych i 2 przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Branice, w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów do końca roku szkolnego 2020/2021.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Nawiązanie współpracy z ekspertem ds. procesowego wspomaganie	Znalezienie eksperta ds. procesowego wspomaganie, podpisanie umowy zlecenia	JST	Grudzień 2020- styczeń 2021	Usystematyzowana nie wiedzy nt. procesowego wspomaganie	Środki na doskonalenie	1	Liczba umów	Umowa zlecenie	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, XII.2020-I.2021
2.	Organizacja spotkań z ekspertem ds. wspomaganie procesowego	Organizacja spotkań	JST, dyrektorzy szkół i przedszkoli, ekspert	Styczeń 2021- czerwiec 2021	Określenie harmonogramu procesowego wspomaganie, następnie na podstawie wcześniejszej	Środki budżetowe	3	Liczba spotkań	Listy obecności, roczny plan wspomaganie	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy

				diagnozy, planów doskonałości szkół i przedszkoli, rozmów z dyrektorami – ustalenie rocznego planu wspomagania procesowego					zewnętrznych, I.2021-XII.2021	
3.	Wdrożenie procesowego wspomaganie w dwóch szkołach i dwóch przedszkolach	Wdrożenie	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	grudzień 2020-czerwiec 2021	Wdrożenie wspomaganie procesowego – realizacja rocznych planów wspomaganie, omawianie postępów i problemów, wyciąganie wniosków na kolejny rok	Środki na doskonałość	4	Liczba sprawozdań	Sprawozdania z realizacji rocznych planów wspomaganie	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, XII.2021
4.	Organizacja spotkania przed wdrażaniem procesowego wspomaganie w	spotkanie robocze	JST, dyrektorzy szkół i przedszkoli, ekspert	sierpień/wrzesień 2022	Określenie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie w	Bezkosztowo	1	Liczba spotkań	lista obecności harmonogram	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania

roku szkolnym 2021/2022			roku szkolnym 2021/2022				funduszy zewnętrznych IX.2022
-------------------------	--	--	-------------------------	--	--	--	-------------------------------

Priorytet: Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli w Gminie Branice.

Cel strategiczny: budowa systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Branice skoncentrowanego na rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cel operacyjny 2: Wprowadzenie nowych zasad dofinansowania doskonalenia nauczycieli w roku budżetowym 2021.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Wydzielenie środków na doskonalenie nauczycieli w ramach budżetu organu prowadzącego	Przygotowanie budżetu gminy	Skarbnik, kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych	Październik 2020-grudzień 2020	Przygotowanie budżetu ze środkami na doskonalenie nauczycieli wydzielonymi w ramach dyspozycji organu prowadzącego	Bezkosztowo	1	Liczba prawidłowo sporządzonych budżetów w gminie	Budżet gminy	Skarbnik, kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych l.2021
2.	Wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z zatwierdzonymi	Realizacja budżetu gminy	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych,	Styczeń 2021-Grudzień 2021	Realizacja doskonalenia nauczycieli zgodnie z zaplanowanymi wspólnie z ekspertem rocznymi planami wspomaganie	Bezkosztowo	4	Liczba sprawozdań	Sprawozdania z realizacji rocznych planów wspomaganie	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych XII.2021

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
	rocznymi planami wspomaganiami.		dyrektorzy szkół i przedszkoli							
Priorytet: Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli w Gminie Branice.										
Cel strategiczny: budowa systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Branice skoncentrowanego na rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.										
Cel operacyjny 3: Organizacja i funkcjonowanie 1 gminnej sieci współpracy dyrektorów placówek objętych procesowym wspomaganie.										
1.	Wstępne spotkanie dyrektorów szkół i przedszkoli	Organizacja spotkania	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, dyrektorzy szkół i przedszkoli	Styczeń-Luty 2021	Ustalenie potrzeb, na które ma odpowiadać sieć współpracy dyrektorów	Środki budżetowe	1	Liczba spotkań	Lista obecności ze spotkania, protokół	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, II.2021
2.	Utworzenie 1 gminnej sieci współpracy dyrektorów	Utworzenie gminnej sieci współpracy dyrektorów, ustalenie zasad jej funkcjonowania	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych,	Styczeń-Marzec 2021	Utworzenie 1 gminnej sieci współpracy dyrektorów	Bezkosztowo	1	Liczba utworzonych sieci	Porozumienie w sprawie działania gminnej sieci współpracy dyrektorów	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, III.2021

			dyrektorzy szkół i przedszkoli							
3.	Działanie gminnej sieci współpracy dyrektorów	Współpraca dyrektorów szkół i przedszkoli w ramach sieci, organizacja wyjazdu studyjnego dla dyrektorów, najbardziej zaangażowanych nauczycieli i rodziców, przedstawiciel i OP, wyciągnięcie wniosków i zaplanowanie kolejnego roku działania sieci	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, dyrektorzy szkół i przedszkoli	Styczeń 2021- nieokreślone	Działanie gminnej sieci współpracy dyrektorów	Środki budżetowe	1	Liczba sprawozdań rocznych z działań z sieci współpracy dyrektorów	Sprawozdanie roczne z działania sieci współpracy dyrektorów	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, XII.2021 i na zakończenie każdego kolejnego roku budżetowego
<p>Priorytet: Podniesienie jakości pracy szkół i przedszkoli w Gminie Branice.</p> <p>Cel strategiczny: Budowa systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w Gminie Branice skoncentrowanego na rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.</p>										

Cel operacyjny 4: Wdrożenie w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych do końca roku szkolnego 2021/2022.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Przygotowanie do wdrożenia w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych	Spotkania, praca na dokumentach	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, dyrektorzy szkół i przedszkoli	Kwiecień 2021-wrzesień 2021	Przygotowanie założeń do realizacji grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych, opracowanie regulaminu i prostego formularza wniosku o grant	Bezkoszt owo	1	Liczba spotkań	Protokół ze spotkania z dyrektorami, skarbnikiem i przedstawicielem Op	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, IX.2021
2.	Wydzielenie w budżecie na rok 2021 środków na grantów edukacyjnych wspierających rozwój	Przygotowanie budżetu gminy	Skarbnik, kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych	Październik 2021-grudzień 2021	Przygotowanie budżetu ze środkami na granty edukacyjne wspierające rozwój kompetencji kluczowych	Bezkoszt owo	1	Liczba prawidła owo sporządzonech budżetów w gminy	Budżet gminy	Skarbnik, kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy

	kompetencji kluczowych								zewnętrznych I.2022	
3.	Realizacja w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych do końca roku szkolnego 2021/2022	Realizacja w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, dyrektorzy szkół i przedszkoli	Wrzesień 2021-sierpień 2022	Realizacja w szkołach i przedszkolach Gminy Branice grantów edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych	Środki budżetowe	4	Liczba zrealizowanych grantów edukacyjnych	Sprawozdania z realizacji grantów edukacyjnych	Kierownik referatu oświaty, promocji i pozyskiwania funduszy zewnętrznych, IX.2022-XII.2022

Kierownik referatu
oświaty, promocji i pozyskiwania
funduszy zewnętrznych
Kopanięda
Iwona Kopanięcka

WÓJT
Sebastian Bacco
Z up. *Herbut*
Katarzyna Herbut
Sekretarz Gminy

GMINA BRANICE
48-140 Branice, ul. Słowackiego nr 3
tel. 77 4868 250 fax 774868230
REGON 531412852
NIP 748-15-18-612